

Отчет о проведении Фестиваля «Дни молодежной науки-2018»

Традиционно в первую неделю апреля в филиале проходят Дни молодежной науки. Формат Фестиваля, избранный еще несколько лет назад, позволил выйти за привычные рамки студенческой научно-практической конференции и провести целый ряд различных мероприятий.

Это конкурсы на лучшую студенческую научную работу, на лучший научный проект, круглые столы, связанные с актуальными проблемами образования и науки; мастер-классы, семинары и тренинги, проведенные учеными филиала, руководителем библиотеки; кинолектории, выставка студенческих портфолио, выставка трудов ученых филиала, подготовленная сотрудниками библиотеки. Студенты и школьники приняли участие в международной олимпиаде.

Фестиваль проводится для того, чтобы погрузить студентов в атмосферу научного творчества, сформировать представление о том, как проходят научные мероприятия, развить навыки публичного выступления. И это прежде всего касается тех ребят, для которых участие в научных мероприятиях филиала произошло впервые.

Наиболее массовыми мероприятиями в рамках фестиваля Дни молодежной науки явились секционные заседания. В этом году состоялось 23 секции, на которых прозвучало 303 доклада.

Значительная часть выступлений (около 10 %) была подготовлена учащимися школ, учителями, педагогическими работниками, психологами.

Анализ тематики секционных заседаний и заявленных докладов, позволяет обнаружить сложившиеся направления научной работы; достаточно четко прослеживается преемственность в исследовательской деятельности студентов.

Тематика представленных работ широка и свидетельствует о разностороннем научном интересе студентов, поддерживаемом их научными руководителями. Большая часть исследований посвящена актуальному направлению – изучению региона. Значительная часть студенческих работ выполнена в соответствии с научными направлениями кафедр, реализуемых ведущими доцентами и профессорами филиала. Много докладов посвящено вопросам педагогики и предметной методики.

Разнообразно в конференции было представлено гуманитарное направление. Значительная часть выступлений затрагивала актуальные вопросы этнолингвистики, лингвокраеведения, особенности региолекта, региональной ономастики, использования регионального компонента на уроках в СОШ.

Интерес представляли доклады, посвященные региональной экологии, биологии, вопросам физического воспитания школьников.

Студенческие исследования в области истории сконцентрировались на наиболее актуальном аспекте истории России – региональной и локальной. Блоками раскрывались вопросы военной истории, конфессиональных и

межконфессиональных проблем, отраслей народного хозяйства, развития садоводства на Кубани, изучения малых населенных пунктов.

Часть выступлений студентов, была посвящена вопросам преподавания обществознания и права в средней школе, правовым и экономическим проблемам современной России.

Начинающие исследователи в своих выступлениях рассматривали теоретико-методические аспекты современной педагогики, говорили об инновациях в образовании, проблемах внедрения ФГОС, способах организации творческих видов работ на уроках в начальной школе, используя современные методики, определяли уровни сформированности различных компетенций школьников и студентов, уделили значительное внимание обеспечению психологической безопасности школьной образовательной среды, логопедическим технологиям, личности студента.

В рамках Фестиваля прошло два конкурса: «Моя научная инициатива» и «Лучшая научная и творческая работа студентов филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани», которые всегда вызывают большой интерес у участников и всех присутствующих. На конкурсы было представлено 8 научных проектов и 21 конкурсная работа.

Победителем конкурса «Лучшая научная работа студентов филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани» комиссией была признана работа Лабунской Юлианы Александровны «Конфликтологическая культура педагогов: формирование и развитие в образовательной организации» (рук. доц. Суняйкина Т.В.).

С уверенностью можно заявить – Фестиваль состоялся!